

#### 4.児童福祉・子育て

分類番号	資料番号	タイトル	時間(分)	種類	内容
9400	0001	保育所は地域の子育てセンター	10	VHS	「一時的保育事業・乳児保育」「延長保育」「障害児保育」「夜間保育」「地域のお年寄りや特別養護老人ホームのお年寄りとの交流」「地域の肢体不自由児との交流」など地域の様々なニーズに応じて実践されている保育サービスを紹介。 [企画；全国社会福祉協議会／全国保育協議会]
9400	0002	保育所の一～地域社会と共に歩む～	30	VHS	保育所における一日の流れと保育制度、エンゼルプランなどについて紹介。 ・保育所と幼稚園の比較 ・育児相談事業 ・エンゼルプラン ・地域社会のニーズへの対応 [制作；ジェムコ出版]
9400	0003	子ども虐待防止対策ビデオ「MCGとは何か」●東京・世田谷区の取り組み	19	VHS	子育て支援や児童虐待防止策として注目されているグループミーティングについて、東京都世田谷区の砧保健福祉センターで実践されている「母と子の関係を考える会(MCG)」を紹介。 [制作；世田谷区世田谷保健所]
9400	0004	子育てに自信をなくしているあなたへ●南多摩保健所からの発信	18	VHS	自分を責めているあなたに少しの勇気を…。子どもの虐待防止センターで母親を支える活動をしている広間智子さんの話や「MCG(Mother and Children Group)」を紹介。 [制作；東京都南多摩保健所]
9400	0005	地域でささえる子育て～ファミリー・サポート・センターの活動～	25	VHS	地域の中で子育てを支える「ファミリーサポートセンター」の仕組みや実際の活動風景、交流会や会員向け講習会の様子などを紹介。 [企画；女性労働協会 制作；桜映画社(2001年)]
9400	0006	平成14年度地域子育て支援セミナー【寸劇】	40	VHS	「いまどきの子育て事情」について、寸劇による問題提起。 第1寸劇 出合いを広げて楽しい子育て…してみませんか 第2寸劇 基地だ！広場だ みんなで遊ぼう！ 第3寸劇 地域における関係機関・団体の連携の必要性を考える [企画・制作；岡山県社会福祉協議会(2002年)]
9400	0007	平成14年度地域子育て支援セミナー【総括フォーラム】	100	VHS	分科会で話し合われた内容の報告や「地域における子育て支援のあり方」について、さまざまな視点やポイントについて総括している。 [企画・制作；岡山県社会福祉協議会(2002年)]
9400	0008	平成14年度男性の子育て支援のつどい【番外編】	5	VHS	社会福祉協議会の男性職員やその子どもたちにより、具体的な実践事例(モデル)として開催した「男性の子育て支援のつどい」の様子を収録。 [企画・制作；岡山県社会福祉協議会(2002年)]
9400	0009	気軽に無理なく楽しく自由にふれあい・子育てサロン	27	VHS	全国各地に広がる「ふれあい・子育てサロン」の活動内容などについて、実際の活動の様子を通して紹介。 [発行；全国社会福祉協議会(2003年)]
9400	0010	子どもの声に耳をすませて～子ども虐待防止 あなたにできること～	22	VHS	虐待への正しい理解とその防止をはかることを目的に、子どもの立場にたって制作。 [企画；厚生省 制作；恩賜財団母子愛育会 日本子ども家庭総合研究所(2001年)]
9400	0011	育児不安をトリートメントするレクリエーション展開法	40	VHS	様々なレクリエーションの紹介を通じて、育児に対する不安やストレスと上手に付き合う方法を提案している。 [制作；日本レクリエーション協会]
9400	0012	子育てに希望を！ 児童虐待のない社会のために	19	DVD	児童虐待の背景の一つには、母親の子育て環境の問題があると考えられています。 母親なら誰でも感じることのある子育ての不安。その不安から起因する問題とその解決法を、再現ドラマや、埼玉県和光市での取り組みを見ていながら、わかりやすく紹介している作品です。 [監修；宮島 清(日本社会事業大学 准教授)] [制作・著作；映学社]
9400	0013	LD・ADHD・高機能自閉症等の理解と支援 vol.1 気づきと理解	46	DVD	LD・ADHD・高機能自閉症(アスペルガー症候群含む)などの子どもへの理解を促し、子供たちへの支援や指導の基礎となるよう、このDVDは構成されている。 LD・ADHD・高機能自閉症などの子どものつまずきの特徴をわかりやすくCGや実写で説明し、社会性のつまずきの背景と具盾的な支援法の一つ「ソーシャルスキルトレーニング」を映像で紹介している。 [総監修；上野 和彦(東京学芸大学名誉教授)] [製作・発売；医学映像教育センター]

分類番号	資料番号	タイトル	時間 (分)	種類	内 容
9400	0014	LD・ADHD・高機能自閉症等の理解と支援 vol.2 ソーシャルスキルトレーニング	50	DVD	LD・ADHD・高機能自閉症(アスペルガー症候群含む)などの子どもへの理解を促し、子供たちへの支援や指導の基礎となるよう、このDVDは構成されている。 LD・ADHD・高機能自閉症などの子どものつまづきの特徴をわかりやすくCGや実写で説明し、社会性のつまづきの背景と具盾的な支援法の一つ「ソーシャルスキルトレーニング」を映像で紹介している。 [総監修；上野 和彦(東京学芸大学名誉教授)] [製作・発売；医学映像教育センター]
9400	0015	LD・ADHD・高機能自閉症等の理解と支援 vol.3 読むこと・書くことに困難のある子どもへの理解と支援	45	DVD	LD・ADHD・高機能自閉症(アスペルガー症候群含む)などの子どもへの理解を促し、子供たちへの支援や指導の基礎となるよう、このDVDは構成されている。 LD・ADHD・高機能自閉症などの子どものつまづきの特徴をわかりやすくCGや実写で説明し、社会性のつまづきの背景と具盾的な支援法の一つ「ソーシャルスキルトレーニング」を映像で紹介している。 [総監修；上野 和彦(東京学芸大学名誉教授)] [製作・発売；医学映像教育センター]
9400	0016	LD・ADHD・高機能自閉症等の理解と支援 vol.4 聞く・話す・算数に困難のある子どもへの理解と支援	55	DVD	LD・ADHD・高機能自閉症(アスペルガー症候群含む)などの子どもへの理解を促し、子供たちへの支援や指導の基礎となるよう、このDVDは構成されている。 LD・ADHD・高機能自閉症などの子どものつまづきの特徴をわかりやすくCGや実写で説明し、社会性のつまづきの背景と具盾的な支援法の一つ「ソーシャルスキルトレーニング」を映像で紹介している。 [総監修；上野 和彦(東京学芸大学名誉教授)] [製作・発売；医学映像教育センター]
9400	0017	LD・ADHD・高機能自閉症等の理解と支援 vol.5 行動・対人関係の困難への支援	42	DVD	LD・ADHD・高機能自閉症(アスペルガー症候群含む)などの子どもへの理解を促し、子供たちへの支援や指導の基礎となるよう、このDVDは構成されている。 LD・ADHD・高機能自閉症などの子どものつまづきの特徴をわかりやすくCGや実写で説明し、社会性のつまづきの背景と具盾的な支援法の一つ「ソーシャルスキルトレーニング」を映像で紹介している。 [総監修；上野 和彦(東京学芸大学名誉教授)] [製作・発売；医学映像教育センター]
9400	0018	乳幼児精神保健 第1巻 妊娠中から生後1か月まで	36	DVD	二組の家族を妊娠中から生後1年まで取材。その間の赤ちゃん和家人の成長発達を看護職と臨床心理士が、親子の関係性の視点から、つまり乳幼児精神保健の視点から観察し、時には支援を提供している。 第1巻 妊娠中から生後1か月まで 第2巻 生後1か月から6か月まで 第3巻 生後6か月から1年まで [製作； 新宿スタジオ]
9400	0019	乳幼児精神保健 第2巻 生後1か月から6か月まで	32	DVD	二組の家族を妊娠中から生後1年まで取材。その間の赤ちゃん和家人の成長発達を看護職と臨床心理士が、親子の関係性の視点から、つまり乳幼児精神保健の視点から観察し、時には支援を提供している。 第1巻 妊娠中から生後1か月まで 第2巻 生後1か月から6か月まで 第3巻 生後6か月から1年まで [製作； 新宿スタジオ]
9400	0020	乳幼児精神保健 第3巻 生後6か月から1年まで	29	DVD	二組の家族を妊娠中から生後1年まで取材。その間の赤ちゃん和家人の成長発達を看護職と臨床心理士が、親子の関係性の視点から、つまり乳幼児精神保健の視点から観察し、時には支援を提供している。 第1巻 妊娠中から生後1か月まで 第2巻 生後1か月から6か月まで 第3巻 生後6か月から1年まで [製作； 新宿スタジオ]

分類番号	資料番号	タイトル	時間(分)	種類	内 容
9400	0021	発達障害を持つ子の母親たち 第1巻 障害を告げられたとき	31	DVD	<p>7人の母親があまり語られることのないような思いを率直に語っています。発達障害と診断された時の思いを中心に、不安と悩み/つらかったこと/うれしかったこと/周囲に望むこと・・・などが率直に語られていきます。</p> <p>第1巻 障害を告げられたとき 子供の年齢 / 診断時期 / 障害名 生活の様子 / 診断前後の不安 / 祖父母の反応 園からの指摘</p> <p>第2巻 園や学校への思い 励まされた言葉 / 傷ついた言葉 園や学校でして欲しい工夫や配慮 知って欲しいこと / 伝えたいこと</p> <p>[製作； 新宿スタジオ]</p>
9400	0022	発達障害を持つ子の母親たち 第2巻 園や学校への思い	31	DVD	<p>7人の母親があまり語られることのないような思いを率直に語っています。発達障害と診断された時の思いを中心に、不安と悩み/つらかったこと/うれしかったこと/周囲に望むこと・・・などが率直に語られていきます。</p> <p>第1巻 障害を告げられたとき 子供の年齢 / 診断時期 / 障害名 生活の様子 / 診断前後の不安 / 祖父母の反応 園からの指摘</p> <p>第2巻 園や学校への思い 励まされた言葉 / 傷ついた言葉 園や学校でして欲しい工夫や配慮 知って欲しいこと / 伝えたいこと</p> <p>[製作； 新宿スタジオ]</p>
9400	0023	障がいのある子どもの運動遊び 第1巻 運動遊びの役割	30	DVD	<p>障害のある子どもたちに対して現場の指導者が、運動遊びの効果的な指導・支援の進め方についてより広く活用していただけるように製作されている。</p> <p>第1巻 運動遊びの役割 ・障がいのある子どもと運動遊びの意義について ・障がいのある子どもの運動面の特性について ・運動遊びで困っている子どもの支援について ・日常生活の観点からみたアセスメント ・子どもの運動発達テスト ・指導において配慮する点</p> <p>第2巻 さまざまな運動遊び ・からだで遊ぶ ・リズム・ダンスで遊ぶ ・道具を工夫して遊ぶ ・集団で遊ぶ</p> <p>[製作； 新宿スタジオ]</p>
9400	0024	障がいのある子どもの運動遊び 第2巻 さまざまな運動遊び	33	DVD	<p>障害のある子どもたちに対して現場の指導者が、運動遊びの効果的な指導・支援の進め方についてより広く活用していただけるように製作されている。</p> <p>第1巻 運動遊びの役割 ・障がいのある子どもと運動遊びの意義について ・障がいのある子どもの運動面の特性について ・運動遊びで困っている子どもの支援について ・日常生活の観点からみたアセスメント ・子どもの運動発達テスト ・指導において配慮する点</p> <p>第2巻 さまざまな運動遊び ・からだで遊ぶ ・リズム・ダンスで遊ぶ ・道具を工夫して遊ぶ ・集団で遊ぶ</p> <p>[製作； 新宿スタジオ]</p>
9400	0025	地域で子育て支援 —ファミリー・サポート・センターの取り組み—	26	DVD	<p>「ファミリー・サポート・センター事業」 平成6年、厚生労働省が、育児に関する不安の解消や就労の支援を目的として制度化した事業のひとつであり、地域住民同士による、子どもを一時的に預かることに関する相互援助システムをいう。このビデオでは「ファミリー・サポート・センター事業」の概要や役割を広く紹介するために制作されたものである。</p> <p>[製作； 新宿スタジオ]</p>

分類番号	資料番号	タイトル	時間(分)	種類	内 容
9400	0026	あたたかい眼差しを	22	DVD	近年、児童虐待が社会問題として注目されるようになり、児童相談所などで把握する要保護児童の数も急速に増えている。 なぜ、児童虐待が増えているのでしょうか。どのようにすれば、虐待から子どもの命を救うことができるのでしょうか。周囲の人々が援助する方法はないのでしょうか。それらの問題をケーススタディドラマや関係者の話などで探り、解決の方向性を示す作品です。 [制作・著作；映学社]
9400	0027	悩む子どもの話を聞こう 子どものうつ病と自殺対策	23	DVD	毎年、10代の子どもたちの500人以上が、自殺しています。自殺の背景には、いじめだけでなく、子どもの抱えるストレス、心の病、家庭的な背景、独特の性格傾向などといった要因が潜んでいます。複雑な背景をさぐってこそ自殺の実態に迫ることができ、予防にもつながります。 心身ともに発達過程にある子どもは、落ち込んだ気分を大人のように、言葉で表現できないことも多く、イライラしたり、「頭が痛い」、「しんどい」といった身体症状として訴えます。このビデオは、うつ病の早期発見や対応のあり方などを紹介しながら、子どもの自殺予防について、一緒に考えていくためにつくられました。 [制作・著作；映学社]
9400	0028	Video Tone ライブラリー 幼児のリトミック 第1巻	30	DVD	「リトミック」とはスイスの音楽教育家・作曲家、エミール・ジャック＝ダルクローズ（1865～1950）が創案した音楽教育方法です。音楽の様々な要素を頭だけでなくからだ全体で理解し、体得する“音楽”と“動き”を融合した教育方法であることが特徴とされています。幼少期に、この「からだ全体で音楽を楽しみ、味わい、表現することの喜び」を知る経験をすることで、その先も豊かな表現意欲を持って、音楽に接する気持ちを育むことができます。 第1巻ではリトミック教育の理論と幼児教育学科専攻学生によるリトミックのデモンストレーション、第2巻では、監修者による幼稚園でのリトミック実践の様子がそれぞれ収録されています。
9400	0029	Video Tone ライブラリー 幼児のリトミック 第2巻	31	DVD	「リトミック」とはスイスの音楽教育家・作曲家、エミール・ジャック＝ダルクローズ（1865～1950）が創案した音楽教育方法です。音楽の様々な要素を頭だけでなくからだ全体で理解し、体得する“音楽”と“動き”を融合した教育方法であることが特徴とされています。幼少期に、この「からだ全体で音楽を楽しみ、味わい、表現することの喜び」を知る経験をすることで、その先も豊かな表現意欲を持って、音楽に接する気持ちを育むことができます。 第1巻ではリトミック教育の理論と幼児教育学科専攻学生によるリトミックのデモンストレーション、第2巻では、監修者による幼稚園でのリトミック実践の様子がそれぞれ収録されています。
9400	0030	Video Tone ライブラリー 軽度発達障害のあるこどもたち 第1巻	30	DVD	このビデオシリーズでは、代表的な軽度発達障害であるAD/HDおよびアスペルガー症候群（AS）を取り上げて、それらに関する医学知識を分かりやすく解説します。また、一人一人の子どもの発達状況や障害の状態に応じた個別的な関わりを、いかに保育の現場で可能にしていくか、そのための対応や援助の具体的なヒントを提示していきます。 第1巻 障害の種類と幼児期の対応 ～AD/HD、ASを中心に～ 第2巻 保育における対応と支援
9400	0031	Video Tone ライブラリー 軽度発達障害のあるこどもたち 第2巻	29	DVD	このビデオシリーズでは、代表的な軽度発達障害であるAD/HDおよびアスペルガー症候群（AS）を取り上げて、それらに関する医学知識を分かりやすく解説します。また、一人一人の子どもの発達状況や障害の状態に応じた個別的な関わりを、いかに保育の現場で可能にしていくか、そのための対応や援助の具体的なヒントを提示していきます。 第1巻 障害の種類と幼児期の対応 ～AD/HD、ASを中心に～ 第2巻 保育における対応と支援
9400	0032	Video Tone ライブラリー 0歳児のあそびと保育者の役割 第1巻	26	DVD	身近な大人（保育者）は、一人ひとりの発達過程を見通しながら、乳児自身が求めているものへの共感とタイムリーなサポートや提案、さりげないリードができることが重要です。くつろげる安心、安全な生活の場が自発的なあそびを通して学ぶ環境になっていく、つまりそれが養護と教育が一体的に行われる0歳児保育の環境です。この作品では、一人の乳児のあそびを追いながら、保育者のあそびの援助について学んでいきます。 第1巻 積み木あそび、ふれあいあそび、あるきはじめ、ばあ 第2巻 ぞうり、きんぎょが逃げた、どっちにあるかな、外あそび

分類番号	資料番号	タイトル	時間(分)	種類	内 容
9400	0033	Video Tone ライブラリー 0歳児のあそびと保育者の役割 第2巻	29	DVD	身近な大人(保育者)は、一人ひとりの発達過程を見通しながら、乳児自身が求めているものへの共感とタイムリーなサポートや提案、さりげないリードができることが重要です。くつろげる安心、安全な生活の場が自発的なあそびを通して学ぶ環境になっていく、つまりそれが養護と教育が一体的に行われる0歳児保育の環境です。この作品では、一人の乳児のあそびを追いながら、保育者のあそびの援助について学んでいきます。 第1巻 積み木あそび、ふれあいあそび、あるきはじめ、ばあ 第2巻 ぞうり、きんぎょが逃げた、どっちにあるかな、外あそび
9400	0034	Video Tone ライブラリー 里親養育 第1巻	38	DVD	近年、不適切な養育や虐待などにより、心身に傷を負った子どもたちが増加しています。そのような子どもたちを社会的に養護して行くのが、乳児院や児童養護施設を代表とする施設養護と、里親や養子縁組などによる家庭的養護です。 しかし我が国ではこのような子どもたちのおよそ9割が施設等で養護され、里親による養護はその1割に過ぎません。厚生労働省は、里親制度のさらなる充実を目指して法律の改正を重ね、里親制度・里親養育への関心がますます高まってきています。 このビデオシリーズでは、第1巻で社会的養護と里親制度を関東学院大学の澁谷昌史先生の講義で解りやすく解説。第2巻では、里親養育に関わる人たちに取材し、里親養育の実際について紹介します。
9400	0035	Video Tone ライブラリー 里親養育 第2巻	22	DVD	近年、不適切な養育や虐待などにより、心身に傷を負った子どもたちが増加しています。そのような子どもたちを社会的に養護して行くのが、乳児院や児童養護施設を代表とする施設養護と、里親や養子縁組などによる家庭的養護です。 しかし我が国ではこのような子どもたちのおよそ9割が施設等で養護され、里親による養護はその1割に過ぎません。厚生労働省は、里親制度のさらなる充実を目指して法律の改正を重ね、里親制度・里親養育への関心がますます高まってきています。 このビデオシリーズでは、第1巻で社会的養護と里親制度を関東学院大学の澁谷昌史先生の講義で解りやすく解説。第2巻では、里親養育に関わる人たちに取材し、里親養育の実際について紹介します。
9400	0036	Video Tone ライブラリー 肢体不自由児の水遊び・水泳	38	DVD	水遊び・水泳活動は肢体不自由のある子どもにとって将来にわたって長く続けられる運動として適しています。しかし、安全かつ効率的な水中活動を行うためには、注意しなければならない事があり、段階的な指導内容や方法を工夫していく必要もあります。 本作品では、集団活動の楽しさやパワーを利用することで、水中活動の苦手な子どもでも、水の中で楽しく自由に動けるよう、水慣れから、水泳の基本動作の習得までを視野に入れて考案した集団プログラムを紹介します。
9400	0037	保育所は、命を育み、学ぶ意欲を育てます。～保育所における保育の解説DVD～	12	DVD	このDVDは、入園式や保護者会等、保護者あるいは地域の方々とふれあう場面で保育所保育方針に則った質の高い保育所における保育について理解していただくために活用することを想定して作成したDVDです。 ①保育園の目標 (1) 保育とは (2) 保育園の養護 (3) 保育園の教育 ②保育園の一日 (1) 養護と教育が一体となった保育における「教育」の5領域 ・表現及び人間関係 ・言葉 ・健康 ・環境及び表現 (2) お迎え (3) 地域の子育て支援 ③保護者の声 [制作；全国社会福祉協議会・全国保育協議会・全国保育士会]
9400	0038	～子どもたちの笑顔の為に～ 保育士のみなさん あなたの力が重要です！	14	DVD	政府は、待機児童解消に向けて、「待機児童解消加速化プラン」という新たな緊急プロジェクトを立ち上げました。今回は、新たに保育士を目指す人や、かつて保育士として働き再び現場に復帰した保育士さんのお話をうかがいながら、保育士確保のための政府の様々な取組をご紹介します。保育士として復帰を考えている方向けの支援策「保育士就職支援セミナー」の様子、出産・育児を経て職場復帰した保育士さんへのインタビューなどを紹介しています。 「製作・著作；内閣府」

分類番号	資料番号	タイトル	時間(分)	種類	内 容
9400	0039	発達につまずきがある子どもの子育て ～療育の実際～	43	DVD	<p>子どもはたくさんの可能性を持って生まれてきます。発達につまずきのある子どもたちも、それは同じです。あれができない、これもできない、と思うことは多くあると思います。でも、できないことを見るのではなく、今この子は、何ができるのか？という見方をしてみましょう。何ヶ月か前を振り返ってみれば、その時から今日までの間に子どもが分かってきたことや、見つけたことが見つかるはずですよ。子どもたちは、必ず学ぶ力を持っています。特に、年齢の小さいうちは、変化も大きいものです。出来ることを探して、そこから次の課題を見つけていきましょう。</p> <p>(1) 子育ての基本的考え方 (2) 療育の実際 ①療育とは ②身辺自立を教える 着脱、食事、排泄、清潔、マナー、お手伝い、社会生活技能など。</p> <p>[企画・製作 公益社団法人 発達協会]</p>
9400	0040	悩まずアタック！ 脱・いじめのスパイラル	33	DVD	<p>人権（いじめ防止）教育ドラマ（小・中・高校生向け・指導者・保護者向け）</p> <p>第三十一回全国中学生人権作文コンテスト 法務大臣政務官賞 受賞作文「いじめのスパイラル」映画化。</p> <p>[企画・法務省人権擁護局 製作・著作；映学社]</p>
9400	0041	保育士になるためのつまずきのある子への保育 乳児院	32	DVD	<p>保育士になるためには様々な児童福祉施設での保育実習があります。その中で、幼稚園や保育所などの通所施設とは異なり、入所施設については実習前にそのイメージはなかなか掴みにくいものです。</p> <p>。家庭での養育が困難な生活する施設では、どのような生活を送っているのでしょうか。保育士は施設ではどのような役割を果たしているのでしょうか。このDVDでは、施設全体像の理解を促しつつ、そこで働く保育士の生の姿を紹介しします。</p> <p>DVDでは乳幼児の生活の様子と保育士の24時間を追います。ここでの保育は、単に赤ちゃんを預かるということではなく、人間にとって最も著しい成長を遂げ、なおかつ、人間関係の基礎を作る時期の乳幼児と確かな信頼関係を作ることを目指します。片時も目を離さず、言葉によるコミュニケーションがまだ十分でない赤ちゃんとのようにしてよい関係を作るのか、どのような心構えが必要なのか、日々の保育の中で実践する姿を映し出します。</p> <p>又、心理職員の配置や家庭支援専門相談員による保護者や里親への支援など、乳児院全体の役割をも示します。</p> <p>数年先には、ここを出なくてはならない乳幼児と保護者のためにも、保育士を始めとするスタッフ全員で、次の生活を確かなものにするための試行錯誤を紹介しします。</p> <p>[製作・著作；アローウィン]</p>
9400	0042	保育士になるためのつまずきのある子への保育 児童養護施設	39	DVD	<p>保育士になるためには様々な児童福祉施設での保育実習があります。その中で、幼稚園や保育所などの通所施設とは異なり、入所施設については実習前にそのイメージはなかなか掴みにくいものです。</p> <p>。家庭での養育が困難な生活する施設では、どのような生活を送っているのでしょうか。保育士は施設ではどのような役割を果たしているのでしょうか。このDVDでは、施設全体像の理解を促しつつ、そこで働く保育士の生の姿を紹介しします。</p> <p>午前6時30分。朝のクラブ活動のため早起し朝食をかきこむ中二の男子。その脇で弁当箱におかずを詰める高校生。眠い目をこすりながらみんなの配膳を始める小学生。ここは子どもたちが一緒に生活する大舎制の児童養護施設。それぞれの当番をこなしながら朝のあわただしい時間を過ごします。生活する子どもは57名。サポートする職員は16名。</p> <p>父であり母であり先生であり友達である役割を担う保育士や児童指導員は、様々な理由でここで生活する子どもたちの日常生活を通して、子どもの心と体の平穏を保ち、自立への支援を行っています。</p> <p>DVDでは子どもを預けている母親や父親の言葉、そして卒業生の思いを交えながら、子どもたちの日常生活と保育士の仕事を追いかけていきます。</p> <p>[製作・著作；アローウィン]</p>

分類番号	資料番号	タイトル	時間(分)	種類	内容
9400	0043	保育士になるためのつまずきのある子への保育 知的障害児施設	38	DVD	<p>保育士になるためには様々な児童福祉施設での保育実習があります。その中で、幼稚園や保育所などの通所施設とは異なり、入所施設については実習前にそのイメージはなかなか掴みにくいものです。</p> <p>。家庭での養育が困難な生活する施設では、どのような生活を送っているのでしょうか。保育士は施設ではどのような役割を果たしているのでしょうか。このDVDでは、施設全体像の理解を促しつつ、そこで働く保育士の生の姿を紹介しします。</p> <p>DVDでは子どもたちの生活の様子と支援する保育士・児童指導員の24時間を紹介しします。</p> <p>朝のあわただしい登校風景から、施設に残る人達の運動や作業の支援、洗濯・掃除、甘えてくる子どもへの対応やこども同士のかんかの仲裁、下校後の学校からの連絡事項の確認と翌日の準備、入浴や夕食、日誌と連絡帳の記述と申し送り、そして深夜の巡回等施設での保育士の仕事を、実際の生の姿として紹介しします。</p> <p>知的障害児施設とはどのような施設なのか？          どのような生活（日課）を送っているのか？          そこで生活している子どもたちに対する保育士の役割は？          家族と離れ生活する子どもへの対応で注意すべき点は？          保育士間や他の部署との連携や相談は？          今の施設の現状は？          そして、保育士として大切な心構えは何であるのか、を考えます。</p> <p>[製作・著作；アローウィン]</p>
9400	0044	保育士になるためのつまずきのある子への保育 重症心身障害児施設肢体不自由児施設	57	DVD	<p>保育士になるためには様々な児童福祉施設での保育実習があります。その中で、なかなかイメージが掴みにくい障害児が多く入所や通所する施設について紹介しします。</p> <p>{重症心身障害児施設}          重度の知的障害と肢体不自由が重複している重症心身障害児は全国で約37000人います。その3/2は自宅で生活しています。ここで紹介する施設は、そうした人たちのための通所施設で、保育士は利用所の生きがいの場所として機能している施設でレクリエーションなど心と体の安らぎを与えると同時に、医療的ケアを行う看護師と共に身体機能の維持に努めています。障害が重くともわずかな反応を捉えて意思の疎通を図る保育士。通うことが通うことが日常生活の一部としてかけがえのない場と考えている家族。その家族との交流も保育士にとって大切な役目です。DVDではそうした保育士の姿を映し出します。</p> <p>{肢体不自由児施設}          運動機能の障害により生活に支障をきたす児童が入所するこの施設には手術を伴う治療のための短期入所と家庭での生活が困難で18歳まで入所できる長期入所、そして母と幼児のための母子入所があります。脳性麻痺など様々な原因による肢体不自由児の中には知的障害を伴う児童もいて、医療やリハビリテーションだけでなく、生活自立訓練も行っています。保育士はこうした暮らしの場としての環境を作る役割を担っています。DVDではここで暮らす16歳の女の子の日常を通して、看護師や他の専門職と連携して、生活支援と障害のない子どもが体験するであろう多くの機会を作っている保育士の姿を追います。</p> <p>[製作・著作；アローウィン]</p>
9400	0045	幼い命を守れ！どう教える「避難の方法」		DVD	<p>2011年3月11日の東日本大震災。津波に襲われた岩手県釜石市のある幼稚園では、職員と帰宅していた園児の数名が、津波避難所ではなかった「防災センター」へ避難し、津波にのまれ亡くなりました。また一方では、日頃から学校で防災訓練をしていた小中学性が率先して高台に逃げ、それに導かれるように避難して難を逃れた幼児たちも大勢いました。災害発生時に最善の行動ができたかどうか、生き延びるための決め手になったのです。いざというとき、より適切な判断をするためには、幼児でも自分を守ろうとする意義や態度を日頃から身につけておく必要があります。しかし、身体的にも精神的にも未熟な状態にある幼児に、防災力を身につけさせることは簡単なことではありません。</p> <p>そこで本作品では、幼稚園や保育所の指導者向けに、災害発生時、幼児がすぐに身を守る行動ができるようにするためには、日常生活のなかで、どのような指導の工夫が必要なのかを収録しています。</p> <p>[制作・企画；ジャパン通信情報センター]</p>
9400	0046	見る児童館Ⅱ 児童館の機能と運営	40	DVD	<p>児童館の日常を追うことをコンセプトとた、児童館の基本的な機能や運営内容を理解しやすく解説しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○児童館の基本的活動を見る</li> <li>○児童館における放課後児童クラブの運営を見る</li> <li>○地域の子育て環境をつくる児童館</li> <li>○児童健全育成推進財団の活動</li> </ul> <p>[企画；児童健全育成推進財団 政策；株式会社桜映画社]</p>

分類番号	資料番号	タイトル	時間 (分)	種類	内 容
9400	0047	防ごう 子どもの虐待 日常 の子育てから考える	25	DVD	①叩いてしまったことはありますか？ ②親の価値観を押し付けていませんか？ ③虐待を防ぐためにできること [企画・製作；東映株式会社 教育映像部]
9400	0048	この子に家庭の幸せを！里親 制度を考える	120	DVD	養育里親になって乳児院から子供を迎え入れるまでの家庭をドラマ形式で解説しています。また、里親制度とはどういうものなのか、専門家の解説をまじえ、実際の里親に体験談を聞きわかりやすく解説しています。 ・里親になるという選択 ・日本における里親の現状 ・里親になるまで、の流れ ・家庭の中で育つというころ [製作・著書；株式会社 映学社]